Koncepce ředitelky mateřské školy Radost, Rožnov p.R., příspěvkové organizace, 5.května 1701
dlouhodobá vize vzdělávání s implementací strategie rozvoje vzdělávání 2030+:

a) Oblast výchovně vzdělávací:

Vize edukace mateřské školy Radost

Motto :

„ S radostí jdeme do světa, tam, kde mnoho kytek rozkvétá.
Chceme poznat věci, stromy, zvířata, dopravní prostředky, přírodu i mláďata..
Jdeme všichni kamarádi, co se učí velmi rádi.
Poznat chceme celý svět, mámo, táto a to hned ! „

Při výběru názvu našeho ŠVP PV i TVP jsme vycházeli a budeme i nadále vycházet z názvu mateřské školy a barev našeho loga. Žlutá barva symbolizuje slunce - život celé planety, bez slunce by nemohl vzniknout život, zelená barva symbolizuje přírodu živou i neživou (naše zaměření na EVVO), červená barva symbolizuje rodinu, nás a citovou výchovu, všechny symboly spojuje a zastřešuje svou láskou a citlivým přístupem, ale také svou rozhodností, samostatností, zosobňuje proměnu životních stylů, nutnost digitalizace a pokrokovost. Tyto symboly charakterizují naše hlavní cíle (záměry) předškolního vzdělávání a ŠVP PV „S radostí jdeme do světa":

Náš výchovně vzdělávací program byl nově zpracován celým pedagogickým kolektivem a každoročně bude procházet celkovou novelizací vždy k začátku následujícího školního roku a v souvislosti se zapracovanými změnami po celkovém hodnocení všemi pedagogickými pracovnicemi po skončení školního roku a jejich evaluací všech integrovaných bloků a týdenních témat. Jak jsem již zmínila, naše MŠ pracuje podle našeho vzdělávacího programu „S radostí jdeme do světa.."..Náš vzdělávací program je sestaven podle „Gardnerových mnohočetných inteligencí.." a vychází z předem dané, vrozené inteligence (cituji:.."Každý jsme na něco chytrý.."), která předurčuje schopnosti dětí realizovat se v činnostech, které jsou pro ně zajímavé, rozvíjející a hlavně přirozené.

Tento vzdělávací program je náročný pro paní učitelky (musí si promýšlet nabídku úkolů na každý týden v 9-10 koutcích), ale velmi přínosný pro děti, které získají možnost si stanovený cíl vyzkoušet v 9-10 možnostech provedení a hlavně formou prožitkového učení s cílem vlastního hodnocení dětmi (co se mi v jednotlivých koutcích povedlo...či nepovedlo..., co mne bavilo, či nebavilo a proč...??). Rozhodně se nedá náš vzdělávací program charakterizovat a vystihnout v pár větách, je výsledkem několika-leté práce, vzdělávání, je zkrátka na delší vysvětlení, nejlépe osobně....a určitě v něm budeme i nadále pokračovat a zlepšovat. V letošním roce přibyl program „digi bez digi" pro děti s povinným předš.vzděláváním v realizaci her pro rozvoj logického myšlení, ve kterém budeme pokračovat. Také v programech s využitím digitálních technologií - interaktivní tabule a sweetboxu v jednotlivých vzdělávacích tématech – zapojením dětí do řešení problémů různých nastavených algoritmů a samozřejmostí je práce s chybou. Rozhodně je z mého pohledu a zkušeností je velmi důležité prožitkové učení, ve kterém si děti „nejen prožijí, ale i řeší" a odnášejí do života nejvíce poznatků, logického myšlení, zkušeností a dovedností, které v budoucím životě uplatní, což je prioritní **se zaměřením na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život ve 21.st. a maximalizace rozvoje vzdělávacího potenciálu každého dítěte.**

Mezi další důležitou vizi naší MŠ považuji vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP..), kterému se věnuji již od roku 2002 ve spolupráci se zřizovatelem, městem Rožnov pod Radhoštěm a Krajským úřadem Zlínského kraje a budeme v ní nadále pokračovat, což je dalším **specifickým cílem vzdělávací strategie města 2030+.** Za své dlouholeté působení jsem měla možnost pracovat s dětmi jak logopedickou vadou, tak i s autismem, lehkou mentální retardací, ADHD, dětskou mozkovou obrnou, LMD, kombinovanou vadou, ad., ve které pokračuji i nadále a bohužel dětí s „nějakým problémem" v obou MŠ přibývá. Rovněž pokračující práce v logopedické třídě je velmi důležitá pro další funkční období z důvodů velkého výskytu logopedických vad u dětí předškolního věku a dnes již běžně u mladšího školního věku v ZŠ. Z tohoto důvodu, a také ze své profese „školního logopeda (kterých ve zlínském kraji mnoho není) " vzdělávám i logopedické asistentky v širokém okolí (v našem městě již 14 logopedických asistentek v letošním roce a je domluvena spolupráce s MAPEM IV na další kurzy), což považuji za důležité předávání osobních a profesních zkušeností. Nově budu pracovat s rodiči + dětmi v metodě EDASTIM, tj. edukačně stimulačním rozvojem školní zralosti ve všech oblastech. Na to navazuje pedagogická diagnostika dětí programu ISophi, kterou používáme a výsledky jsou relevantní pro vysvětlení rodičům s grafickým znázorněním všech vzdělávacích oblastí.

Dalším velkým cílem a koncepcí MŠ Radost je zaměření na EVVO s cílem podpořit v dětech, rodičích i veřejnosti ekologické myšlení a způsob života, tj. svým citlivým přístupem ke všemu živému, ale i neživému.

Pochopení všech ekologických souvislostí a být svým chováním a myšlením vzorem jak pro děti, rodiče, zaměstnance i širokou veřejnost (šetrné zacházení s energiemi, třídění odpadu jak v MŠ, tak i doma, používání ekologických přípravků, přírodní zahrada v MŠ s využitím eko koutků, výsadba, práce na záhoncích, celkové úpravy obou zahrad, ad.) - v MŠ je vzdělaný koordinátor EVVO a budou se vzdělávat dvě mladé kolegyně.

Oblast klimatu školy a dobré atmosféry, oblast spolupráce

Prioritou našich obou kolektivů je vytvářet „rodinné prostředí", které působí pozitivně a důvěryhodně jak na děti, rodiče, tak i na samotné zaměstnance MŠ. Ředitelka podporuje spoluúčast všech pracovníků na rozhodování o zásadních otázkách ŠVP PV, TVP PV. Zajišťuje spolupráci se zřizovatelem, ZŠ, PPP, SPC, PPP, ZUŠ, Ekologickými centry a dalšími subjekty. Ředitelka MŠ stimuluje a motivuje zaměstnance ke kvalitní práci, k dalšímu vzdělávání, a vyhodnocuje práci všech zaměstnanců. Učitelky s dlouholetou pedagogickou praxí vytvářejí podmínky pro začínající kolegyně. Rovněž jsou delegovány úkoly, které nespadají do pracovních povinností zaměstnanců, ale jsou kritérii pro systém odměňování.

Dobré klima v mateřské škole „rodinného typu" je pro nás velmi důležité jak pro vlastní pocit bezpečí všech dětí, tak pro kvalitní práci všech zaměstnanců a vedení MŠ, tak pro celkový obraz MŠ. Je výsledkem práce všech pracovníků mateřské školy a je ihned „viditelná a citelná při příchodu do mateřské školy.." a **symbolizuje další důležitý specifický cíl vzdělávací strategie města 2030+.**

Materiální podmínky a vybavenost

Naše obě mateřské školy jsou ve spolupráci se zřizovatelem, městem Rožnov pod Radhoštěm, opravdu velmi kvalitně vybaveny - jak novými nábytky v jednotlivých třídách, tak velkým množstvím kvalitních sportovních, vzdělávacích pomůcek a hraček. Byl vybudován bezbariérový přístup k MŠ Radost, 5.května 1701, pro dítě se SVP (DMO). Tato MŠ rovněž prošla výměnou vodovodního a tepelného rozvodu, dále rekonstrukcí střechy a celkového zateplení fasády budovy. Postupně z provozního rozpočtu školy se postupně rekonstruovaly všechny dětské i dospělé wc a koupelny, dětské šatny, hospodářská chodba, sborovna.
Budovy MŠ 5.května 1701 prošla i rekonstrukcí školního hřiště a přilehlých chodníků povrchovým materiálem smart., dále budeme i nadále posílat žádosti o dotace a granty na obnovení dřevěných hrových prvků na zahradě MŠ.
Zajištění vybavení PC technikou máme a vzdělávací programy pro děti nejen se SVP se podařilo získat formou dotace z KÚ Zlín i od zřizovatele MŠ, města Rožnov p.R.,.
V letošním roce ve spolupráci se zřizovatelem se rovněž podařila získat dotace na zabezpečení budovy MŠ 5.května 1701. Byly nainstalovány 4 kamery a videotelefony do tříd.

Nyní probíhá celková rekonstrukce budovy MŠ Svazarmovská 1444 včetně střechy, fasády, školní kuchyně, stropů, elektroinstalace,ad., dále budeme pokračovat v žádosti o dotaci ŽP na zelenou učebnu a dětské hřiště a další prvky na přírodní zahradu..

Oblast personální

Myslím, že v této oblasti jsme velmi dobře obsazeni, všichni zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady. Máme 5 speciálních pedagogů, z toho 2 logopedy, surdopedy, psychopedy, 5 asistentek pedagoga (z toho jednu asistentku pedagoga podle §16, odst.9 do spec.třídy logopedické) a i implementátora společného vzdělávání, což je velmi potřeba při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami a při integraci těchto dětí do početných kolektivů běžných tříd. Pedagogičtí pracovníci se průběžně vzdělávají v oblastech, které jsme společně nastavili v plánech osobnostního rozvoje každé zvlášť dle jejich zaměření jednotlivých tříd a jejich individuálních schopností a dovedností. Pracujeme a budeme pokračovat v individuální společné práci s předškoláky a dětmi s odklady povinné školní docházky formou „Metody dobrého startu", protože se setkala s velkým ohlasem u rodičů a my ji považujeme za velmi přínosnou.

Oblast řízení mateřské školy

V čele mateřské školy jako právního subjektu stojí ředitelka Mgr. Milena Kohoutová, která zodpovídá za plnění úkolů příspěvkové organizace jak po stránce pedagogické, provozní, finanční, pracovněprávní, tak i z hlediska bezpečnosti provozu. Ve sloučené mateřské škole Svazarmovská 1444 je pověřena zástupkyně ředitelky, která zodpovídá ředitelce MŠ za plnění úkolů po stránce pedagogické, provozní pracovněprávní, tak i z hlediska bezpečnosti provozu. Povinnosti, pravomoci i úkoly všech pracovníků jsou jasně stanoveny v náplních práce, ve směrnicích a vnitřních předpisech MŠ, ale plní i úkoly navíc, které souvisejí s různými akcemi pořádanými mateřskou školou. Zaměstnanci jsou pozitivně motivováni a je podporována jejich vzájemná pomoc.

Další zaměření a další vzdělávání pedagogických pracovníků je různé (viz plán personálního rozvoje dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a samostudia) – od studia anglického jazyka, samostudia psychologie, ŠVP PV, legislativy, novinek v předškolní pedagogice, výtvarných a keramických aktivit, hudebního a sportovního zaměření, enviromentálního vzdělávání, metody dobrého startu, grafomotoriky, týmové spolupráce, předčtenářské gramotnosti, inkluze, logopedie, ad... Péče o děti se SVP probíhá se spec. pedagogy a asistentkou pedagoga (garancí je v logopedické třídě spolupráce s SPC ve Valašském Meziříčí, garancí pro integraci dětí se SVP je spolupráce se SPC ve Zlíně, Kroměříži, Valašském Meziříčí, Novém Jičíně – podle speciálně vzdělávacích potřeb dítěte).

V dnešní době je nutností se vzdělávat a své vědomosti uplatňovat v každodenní práci s dětmi, cílem je dávat dětem co nejvíc, často i nad rámec běžných povinností.

Oblast spolupráce a public relations

Jelikož se snažíme o vytvoření „rodinné mateřské školy", jsou pro nás rodiče partneři, navazujeme a doplňujeme rodinnou výchovu. Rodiče mají možnost být s dětmi i učitelkami v co nejužším kontaktu – snažíme se o dostatečné množství informací, dáváme prostor k zapojení rodičů do přímého dění v MŠ, vítáme jejich pomoc při jakýchkoliv akcích školy, při kulturních i sportovních činnostech, jsou seznamováni se ŠVP PV, TVP, při besedách a schůzkách s různými odborníky, ale i při řešení vzniklých výchovně vzdělávacích problémů. MŠ spolupracuje s odborníky PPP, SPC a nabízí i poradenský servis. Rovněž v některých měsících vytváříme odpolední aktivity pro rodiče s dětmi a říkáme tomu „společné sdílení"...děti společně s rodiči vytvářejí různé výtvarné, keramické a jiné tradiční výrobky. Paní učitelky posilují neformální vztahy u dětí, nenásilně je ovlivňují prosociálním směrem, vytvářením rolí, samostatností při plnění různých úkolů, snahou se vzájemně domluvit, pomoci si, neubližovat (prevence šikany a jiných sociálně patologických jevů u dětí). Snažíme se o dostatek informací pro rodiče o probíhajícím předškolním vzdělávání různými způsoby (nástěnky v šatnách dětí, informativní hlavní nástěnka u hlavního vchodu, webové stránky, schůzky pro rodiče s různými odborníky, společné akce školy s rodiči i dětmi aj). Informovanost rodičů i veřejnosti je pro nás důležitá – zveme již „nové" rodiče na společné akce školy, mají možnost navštěvovat naše webové stránky, sociální skupinu, kde jsou k dispozici aktuální zprávy o dění v MŠ. Nově budeme pracovat v programu „správa MŠ", kde je součástí i možnost odesílání informací souhrnně všem rodičům emailem, což určitě využijeme.
Mezi akce pořádané MŠ ve spolupráci s rodiči, veřejností, případně i zástupci města Rožnov p/R patří zpěvácká soutěž pro děti DO-RE-MIN-KA s porotou, zpěvem před mikrofonem s hudebním doprovodem, Pasování předškoláků, různá vystoupení dětí, vítání nových dětí do MŠ na zahradě MŠ, Maškarní karneval, Mikulášská nadílka, Vánoční rozsvícení stromečku.
Spolupracujeme i s ostatními MŠ (poradenský servis v rámci inkluze, sdílení dobré praxe, EVVO, ad), základními školami (navštěvujeme různé akce kulturní i sportovní), neziskovými organizacemi (Auxilium), ekologickými centry (Mrkvička, Lipka, Alcedo), jsme zapojeni do různých projektů na podporu vzdělávání – MAP, Šablony, Úřad práce ve Vsetíně a Zlíně (školní asistenti, chůva, úklidové a zahradní práce, ad.)

Mateřská škola Radost, Rožnov p.R.
příspěvková organizace
5. května 1701
756 61 Rožnov pod Radhoštěm
tel.: 571 653 195, IČ: 70887659

Mgr. Milena Kohoutová
ředitelka MŠ Radost