	MATEŘSKÁ ŠKOLA RADOST, ROŽNOV P. R., PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE, 5.KVĚTNA 1701 756 61 ROŽNOV POD RADHOŠTĚM

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MŠ RADOST ROŽNOV P.R. VE ŠK. ROCE 2025/2026 KE DNI 31.8.2026

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	**Mateřská škola Radost, Rožnov p. R., příspěvková organizace**
Adresa školy:	5.května 1701, Rožnov pod Radhoštěm, 756 61 Svazarmovská 1444, Rožnov pod Radhoštěm 756 61
IČ:	70887659
Bankovní spojení:	Komerční Banka a.s. pobočka Rožnov p/R 107-5390410277/0100 – hlavní účet 107-5370777339/0100 – účet FKSP
DIČ:	404 – 70887659
Telefon:	571 653195, 571 618 722, 739 589 314
E-mail:	kohoutova.milena@email.cz
Adresa internetové stránky:	www.msradost.com
Právní forma:	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol:	1.9.1981
Název zřizovatele:	Město Rožnov pod Radhoštěm, okres Vsetín, Masarykovo náměstí 128
IZO ředitelství:	600 149 196
Vedoucí a hospodářští pracovníci:	Mgr. Milena Kohoutová – ředitelka MŠ Magdaléna Peřková – zástupkyně ředitelky MŠ Tereza Částečková – zástupkyně sloučené MŠ Helena Mollová – účetní MŠ Lenka Kozubková – vedoucí školní kuchyně MŠ Hana Navrátilová – vedoucí školní kuchyně sloučené MŠ
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny):	1. Hlavním účelem zřízení organizace je poskytování vzdělávání a výchovy a zajištění stravování. Organizace vykonává činnosti těchto škol a školských zařízení: ❖ mateřská škola (dvě budovy mateřských škol) ❖ zařízení školního stravování v obou MŠ Předmět činnosti organizace je vymezen příslušnými ustanoveními zákona č.561/2004 Sb., o předškolním,

	základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č.250 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů a provádějícími předpisy ke školskému zákonu. 2. Zařízení školního stravování je zřízeno také pro závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

1.2 Součásti školy

Od 1.8.2013 došlo dle rozhodnutí č. 20 XVI. ze dne 18.6.2013 Zastupitelstva Města Rožnov pod Radhoštěm ke sloučení MŠ Koryčanské Paseky, Svazarmovská 1444 s MŠ Radost, 5.května 1701 do jednoho právního subjektu.

Mateřská škola Radost s celkovou kapacitou 200 dětí IZO 600 149 196
(5.května 1701 - 90 dětí, Svazarmovská 1444 -110 dětí)
Školní jídelny MŠ Radost s celkovou kapacitou 220 obědů IZO 103 092587
(5.května 1701 – 100 dětí, Svazarmovská 1444 -120 dětí)

Podle § 144 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním…(školský zákon) – údaje v rejstříku škol a školských zařízení.

1.2.1 Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy Radost, 5.května 1701 je od 6:00 do 16:00 hodin
Radost, Svazarmovská 1444 je od 6:30 do 16:30 hodin

1.3 Počty tříd, dětí ve školním roce 2025/2026

1.3.1 Počty tříd, dětí v mateřské škole

Počet tříd	počet dětí
8	ke dni 1.9.25 =158
celkem 8	**158**

1.3.2 Počet pedagogických a provozních zaměstnanců

Zaměstnanci	počet
pedagogičtí zaměstnanci **Celkem**	16 + 5 asis.ped + 1 asist.ped.podle §16,ods.9 (logo tř.) 2 šk.asist.(Šablony) **24**
provozní zaměstnanci	11+1 šk.
Celkem	**36**

Počet pedagogů se zvýšil díky nové asistentce pedagoga podle § 16, odst.9 – do třídy speciální logopedické a nové asistentce pedagoga k nově integrovanému dítěti se SVP.

2. Demografický vývoj, změny zaznamenané v průběhu roku

Zápisy do mateřské školy probíhaly v měsíci dubnu 2026 a počet zapsaných dětí nepřevyšoval nabídku. Ve čtyřech případech bylo vydáno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z uvedených důvodu dle platné směrnice MŠ Radost č.2/2026 (dle kritérií o přijetí dítěte do mateřské školy), dále 3 děti byly zařazeny do sloučené MŠ Svazarmovská 1444, ostatní děti nastoupily do jiných MŠ.

2.1 Počty dětí v běžných třídách a speciální třídě logopedické v MŠ

třída	počet dětí	z toho chlapců	z toho dívek
1.třída logopedická Broučci (4-7 let) PO 3st.	10	6	4

2.2 Děti přijaté ve školním roce 2025/2026

Počet přijatých Obě MŠ:	počet dětí, které ukončily docházku	počet odkladů PŠD
26+21=47	25+26=51	2+3=5

2.3 Odložená školní docházka

Třída	Odklad školní docházky
třída logopedická + Broučci běžná třída	2
sloučená MŠ	3
Celkem	**5**

2.4 Děti – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet dětí - SK	2	0
počet dětí - VNM	**4**	0
celkem	**6**	0

2.5 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet dětí	forma vzdělávání (individuální nebo skupin.integrace)	individuální vzdělávací plán

kombinované nebo zdravotní postižení Radost,5.května 1701 Svazarmovská 1444	2 4	2 4	2 4
poruchy řeči-logop.péče	10+6 =16	10+6=16	6
předmět spe.ped.péče PO	4 děti	1-2 hodiny týdně	
Celkem	**22**	**22**	**6**

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami docházejí do třídy speciální logopedické, ale i do běžných tříd, kde jsou v péči speciálních pedagogů:

Logopedek: Mgr. Pavly Petruželové (individuální logopedie ve spec. logopedické třídě, speciálně-pedagogická péče, odpolední logopedie)
Mgr. Mileny Kohoutové (skupinová logopedie, individuální logopedie, speciálně-pedagogická péče, odpolední logopedie i ve sloučené MŠ)

Logopedické asistentky: Leony Jochcová podle §16, odst.9 (skupinová logopedie ve spec. logopedické třídě)
Mgr. Nikola Paprskářová, Pavla Němcová –2 nově
Bc. Lucie Karafiátová, Simona Fiurášková, Adéla Valentíková- 3 nově (skupinová logopedie v MŠ)
Ivana Rubnerová, Simona Fiurášková
skupinová i individuální logopedie ve sloučené MŠ)

Speciální třída logopedická byla zřízena 1.9.2002 se souhlasem zřizovatele Města Rožnov pod Radhoštěm a tehdejšího Okresního školského odboru ve Vsetíně a po zrušení Okresního školského odboru ve Vsetíně, se souhlasem Krajského úřadu ve Zlíně (pokračování logop.třídy musí ředitelka MŠ žádat na každý školní rok). Spolupracujeme se speciálním pedagogickým centrem pro vady řeči Valašské Meziříčí – paní PaedDr. Yvetou Odstrčilíkovou, PhD., která do speciálni třídy logopedické jednou za měsíc, dochází.

V tomto školním roce byly integrováno celkem 6 dětí, čtyři děti s kombinovaným postižením, dvě děti se zdravotním postižením. Z tohoto důvodu máme celkem 6 asistentek pedagoga, z toho 5 asistentek pedagoga a jednu asistentku pedagoga podle §16, odst.9 (ve spec.třídě logopedické). Spolupracujeme se speciálními pedagogy z SPC Kroměříž, Zlín a SPC Nový Jičín. Práce je velmi náročná a vyžaduje naprostou důslednost, trpělivost a jednotnost působení MŠ i rodiny s využíváním speciálních pomůcek a metodických postupů, celkové reedukace. Podle doporučení SPC byly navíc přiznány 6h spec.-pedagogické péče, kterou vykonává ředitelka MŠ nebo Mgr. Pavla Petruželová dle vyhlášky 27/2016 Sb., o vzdělávání dětí, žáků, studentů se SVP.

Pobyt těchto dětí mezi ostatními zdravými kamarády jim velmi pomáhá se zapojením do kolektivu dětí a zvládání každodenních a sebeobslužných činností vedoucí k jejich samostatnosti a zapojení do všech činností.

2.5 Děti s individuálním vzděláváním podle § 34 odst. 1 a 2 zákona 561/2004 Sb.

Individuální vzdělávání podle § 34 odst.1 a 2 zákona 561/2004 Sb.,	počet dětí	forma vzdělávání individuální	Plán individuálního vzdělávání s přezkoušením
Počet dětí	2	Svazarmovská 1444 5.května 1701	1 1
celkem	**2**		2

Dítě s individuálním vzděláváním je zařazeno do vzdělávání v MŠ Radost, z důvodu pobytu zahraničí, nyní v ČR se vzděláváním doma. Zákonní zástupci dítěte souhlasili se zahájením individuálního vzdělávání, byli seznámeni se všemi dokumenty MŠ, byly jim předány témata integrovaných bloků s vysvětlením, pracovními listy, logopedie, ad.. Dále byly navrženy i individuální návštěvy děvčete se zapojením do „Metody dobrého startu" v mateřské škole, kterou chtějí využít. Další schůzky byly zaměřeny na domluvu jednotlivých přezkoušení se stanovením předepsaných termínů, které zákonní zástupci dítěte dodržují.

3. Údaje o zaměstnancích MŠ

3.1 Členění zaměstnanců podle věku (včetně ředitelky)

věk	ženy	Celkem
do 20 let	0	0
21 - 30 let	10	10
31 - 40 let	5	5
41 - 50 let	11	11
51 - 60 let	7	7
61 a více let	3	3
celkem	**36**	**36**

Pozitivně se nám změnilo členění podle věku, kolektiv se nám částečně omladil.

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání (včetně ředitelky)

vzdělání dosažené	ženy	Celkem
základní		
vyučen	4	4
střední odborné	15	15
úplné střední	7	7
vyšší odborné	1	1
vysokoškolské	9	9
celkem	**36**	**36**

Máme více vzdělaných paní asistentek i některých provozních zaměstnanců a vysokoškolsky vzdělané paní učitelky.

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka mateř.školy celkem	16	0	16
z toho:			
Učitelka MŠ – SŠ, vyšší odb.	9 +1	0	9+1
učitelka MŠ – VŠ lic.,Bc., Mgr.	9 +1	0	9+1
z toho :speciální pedagog – VŠ Mgr.	5	0	5
asistent pedagoga	5	0	5
z toho:			
asistent pedagoga – kurz, SŠ	5	0	5
asistent pedagoga – vyšší odb.VŠ lic.,Bc.	1	1	1
celkem	**16 + 6 as.ped.**	**0**	**16 +6 as.ped.**

Ředitelka MŠ Radost, Mgr. Milena Kohoutová dosáhla vysokoškolského vzdělání na Pedagogické fakultě – katedře Speciální pedagogiky Ostravské univerzity, následně Masarykovy univerzity v Brně, se SZZ z logopedie – surdopedie, dále dokončila další vzdělávání pracovníků předškolních zařízení (pro ředitele MŠ – funkční ředitelské studium), pod vedením Univerzity Palackého v Olomouci a Univerzity v Hradci Králové, obhajobou závěrečné práce „Speciální předškolní pedagogika v době transformace vedení školy".
V roce 2012 dokončila studium EVVO a stala se koordinátorkou EVVO v MŠ.

Od roku 2014 na doporučení inspektorky Zlínského kraje, Mgr. Dany Karmasinové ve spolupráci s NIDV ve Zlíně i NIDV v Olomouci lektoruje v kurzech logopedické asistentky preventivní logopedické péče a, snaží se publikovat články do odborných časopisů pro předškolní vzdělávání se zaměřením na logopedii, školní zralost a také se zaměřením na EVVO, ad...Rovněž je zapojena do několika vzdělávacích projektů, které využívají i ostatní pedagogové MŠ MAP, OP VVV ekologického centra Svítání, Lísky. V roce 2017 ukončila studium koordinátora ŠVP PV ve 3 semestrech výuky v NIDV Brno. Nyní se vzdělala v metodě EDASTIM, kterou bude využívat v 10 lekcích při práci rodiče + dítě ve všech vzděl.oblastech. Ostatní paní učitelky se neustále vzdělávají v rámci nabízených seminářů akcí DVPP (viz plán dalšího vzdělávání u každé p.uč i asist.) a také webinářů v souladu se zaměřením jednotlivých tříd a jejich pedagogické práce dle plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

3.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

3.4.1 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Druh studia, vzdělávání	Počet zaměst.	akreditace MŠMT, zřizov.
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky- ředitelské funkční studium	1	č.j. 10 835/2025-25-173
Řízení školy I,II,III	1	MAP II, Ing. J.Kučera
Specializovaná činnost - koordinace školních vzdělávacích programů, TVP práce s cíli, individualizace vzdělávání	12 8	č.j.29 854/2020-25-407 a další webináře ze VI Kvic NJ, Zřetel ad.
SYPO – podpora začínajících učitelů	1 +1+1	webináře NPI Zlín
Specializovaná činnost – specialní pedagogika	8 8+ 6 AP	webináře z nabídek MAP II Voks systém náhr.komunikace
Pedagogická diagnostika	16 + 6 AP.	web. č.j. 14/2020-04-14 PhDr.Zora Syslová
Vzdělávání v oblasti alternativního způsobu vyučování	2 2	MAP II Polytechnická univerzita Montessori vzdělávání
Studium EVVO –koordinátor EVVO Studium ŠVP PV- koordinátor ŠVP PV	1 6 1	č.j. 13 847/2011 - 25 ekocentrum Líska NPI Brno
Vzdělávání v oblasti inkluze – lektor pro společné vzdělávání	1	MŠMT Praha, NÚV Praha
Zdělávání dětí s odlišným jazykem	16 + 6 AP	seminář Mgr. Hany Splavcové
Školní zralost, připravenost Agresivní chování dětí v MŠ	16 + 6 AP 16 +6 AP	webináře L.Bínové Map II
Vzdělávání v oblasti netradičního způsobu vyučování	16 +6 AP	webináře PhDr.Zory Syslové Leny Freyové, ad.

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům studijní volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona). Jen velmi málo pedagogů vyčerpá víc než polovinu tohoto studijního volna během běžného provozu, jelikož máme třídy po 28 dětech a vždy musí kolegyni někdo zastoupit. Vzdělávání probíhalo díky uzavření mateřských škol navštěvováním velkým množstvím nabízených webinářů.

4. Výchovně vzdělávací proces

4.1 Koncepce MŠ

Koncepčním záměrem mateřské školy Radost je - zaměřit se na edukaci dítěte k sounáležitosti s okolím (tj. přírodou a společností) ve smyslu environmentálních a ekologických aktivit - tzn. všestranný rozvoj kognitivních schopností jedince, tak, aby pobyt dítěte v mateřské škole byl pro dítě především **„radostný , bezpečný a zajímavý“** . Z tohoto koncepčního záměru vyplývají obecné i specifické cíle, na které navazuje Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP PV) „Rok v radosti“ a celoroční projekt enviromentální výchovy „Celoroční seznamování dětí s přírodou“, dále i na další specifické cíle - podporu digitalizace v MŠ (použití vzdělávacích programů PC, IT, bezdrátové mikroskopy, robotické hračky a použití v samotném edukačním procesu. (viz koncepce a celoroční plán EVVO MŠ Radost). Specifické cíle vycházejí ze vzdělávací strategie města 2030+, tzn. na získání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život ve 21.st. a maximalizace rozvoje vzdělávacího potenciálu každého dítěte.

4.2 Cíle výchovně – vzdělávacího procesu

Hlavním cílem předškolního vzdělávání je rozvíjet osobnost dítěte po stránce sociální, emocionální, kognitivní i fyzické s ohledem na jeho dispozice a jedinečnost tak, aby na konci předškolního vzdělávání bylo samostatnou osobností schopnou zvládat nároky života, které jsou na ni běžně kladeny v prostředí jí blízkém, především v prostředí rodiny a školy.

Cíle předškolního vzdělávání jsou formulovány očekávanými výsledky učení v klíčových kompetencích, očekávanými výsledky učení ve vzdělávacích oblastech a vymezení základních gramotností.

Vzdělávání vychází z individuálních potřeb a možností jednotlivých dětí, včetně vzdělávacích potřeb specifických.

Nejdůležitější vize edukace:

1) Pozitivní orientace dítěte na život a přírodu kolem sebe

2) Uspokojovat přirozené potřeby dítěte a rozvíjet jeho osobnost ve spolupráci s rodinou

3) Čas prožitý v naší mateřské škole musí být „radostný, bezpečný a zajímavý“ , být příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých základů do života i vzdělávání



PŘEHLED INTEGROVANÝCH BLOKŮ podle ŠVP PV „ Rok v radosti“:

Motto: „ S radostí jdeme do světa, tam, kde mnoho kytek rozkvétá

Chceme poznat věci, přírodu, zvířata, dopravní prostředky i mláďata..

Jdeme všichni kamarádi, co se učí velmi rádi.

Poznat chceme celý, velký svět, mámo, táto, a to hned ! „

IB: Přišel/a/ jsem si s dětmi hrát, nové věci poznávat… **Samohlásky + hlásky P B M**
IB: Příroda se chystá spát, ale my ji chceme poznávat …**hlásky V F**
IB: Větřík, ten rád fouká, a náš dráček nad mraky radostně se kouká...**hlásky H CH J**
IB: Nejkrásnější chvíle v roce, těšíme se na Vánoce… **hlásky K G**
IB: Až se všechno naučíme, kdoví čím se vyučíme… **hlásky T D N**
IB: Zimní sporty, máme rádi, se sněhem jsme kamarádi… **hlásky Ť Ď Ň**
IB: Nakoukneme do pohádky, za chviličku jsme tu zpátky…**hlásky C S Z**
IB: Petrklíč je k jaru klíč, co všechno musí otevřít…**hlásky Č Š Ž**
IB: Maminku velmi rádi máme, doma i na zahrádce jí pomáháme…..**hlásky BĚ PĚ VĚ MĚ**
IB: Se školkou se loučíme, na prázdniny se těšíme…**hlásky L R Ř**

Na Integrované bloky navazuje zpracovaný plán pro děti se SVP ve spec.třídě logopedické s rozpracovanými jednotlivými cvičeními skupinové logopedie a jednotlivých hlásek – viz přílohu č.1 - ukázka zpracování hlásek P B M

4.3 Posouzení plnění stanovených cílů a priorit

Všechny základní i specifické cíle mateřská škola plní v každodenní edukační činnosti, v akcích pořádaných školou spolu s místními organizacemi, zřizovatelem MŠ-Městem Rožnov pod Radhoštěm. Dále mohou děti rozvíjet své nadání, talent a schopnosti odpoledními nadstandartními činnostmi, které MŠ nabízí (kde paní učitelky předávají své zaměření a své nadání). Rovněž v každodenní výchovně vzdělávací práci je využita spolupráce s různými institucemi, ale především v každodenní spolupráci s rodiči. Individuální vzdělávání bylo zajištěno ve dvou případech, zákonní zástupci se dostavili ke stanoveným schůzkám a jednotlivé dokumenty, témata a materiály byly předány. Chlapec dochází při návštěvě ČR po domluvě do mateřské školy Radost, Svazarmovská 1444 a zapojil se do „Metody dobrého startu" a do individuální logopedie. Děvčátko dochází rovněž jednou týdně a je zapojeno do „Metody dobrého startu" v MŠ Radost, 5.května 1701.

4.4 Mateřská škola Radost spolupracuje především:

4.4.1 s RODIČI:

- jsou pro nás partnery, kterým je nabízena možnost pomáhat při aktivitách v naší MŠ
- pravidelně jsou seznamováni s připravovanými akcemi školy či třídy, denně mohou nahlédnout do programu na celý týden (týdenní plány), do směrnic školy, RVP PV, Školního řádu, Provozního řádu, třídních programů, jídelníčku školy ad.
- dětské práce jsou v dětských šatnách neustále aktualizovány, rovněž i akce školy
- denní styk s rodiči při příchodu či odchodu z MŠ umožňuje si navzájem předávat informace, domlouvat společný postup při edukaci či nabídnout potřebnou radu či literaturu.
- závažnější problémy řešíme na domluvené schůzce, snažíme se o co největší ohleduplnost a taktnost. Nabízíme svou radu, ale i pomoc odborníků.
- je připravována řada společných aktivit školy: Mikulášská nadílka, Maškarní karneval, besídka ke Dni matek, dětská zpěvácká soutěž DO-RE-MIN-KA (23.výročí), Vánoční posezení u stromečku, zahradní slavnosti - vítání nových dětí do MŠ, rozloučení s předškoláky spojené s programem a táborákem pro děti, společné výlety s rodiči, různá vystoupení dětí, Den otevřených dveří v MŠ ad.

4.4.2 se ZŠ 5.května 1700 v Rožnově pod Radhoštěm:

- děti chodí cvičit 1x týdně do ZŠ v rámci spolupráce se ZŠ a ČSLH „Lvíček“
- návštěva dětí v ZŠ – pozorování výuky- návštěva našich kamarádů, školáků
- spolupráce v odpolední logopedii pro děti ze ZŠ
- účast logopedky (Mgr. Pavly Petruželové) při zápisu dětí z mateřských škol
- děti z 9.tříd ZŠ chystají různé hry v rámci sportovního dne v ZŠ
- Mikulášská nadílka v MŠ (pomáhají děti ze ZŠ i pan ředitel ZŠ)
- návštěva našich dětí chodících do ZŠ – do MŠ spolu s paní učitelkou 1.třídy

4.4.3 se STŘEDISKEM VOLNÉHO ČASU:

- účast na různých akcích pořádaných SVČ např.: běh pro zdraví, dětská olympiáda MŠ, Den Země s programem, turnaj ve skládání puzzle ad.
- návštěvy výstav pořádaných SV

4.4.4 se ZÁKLADNÍ UMĚLECKOU ŠKOLOU:

- účast na akcích pořádaných ZUŠ – výchovné koncerty pro děti
- přehlídky tanečních a dramatických oborů
- spolupráce při talentových zkouškách do ZUŠ

4.4.5 s MĚSTSKOU KNIHOVNOU:

- akce pořádané pro předškolní děti – besedy o autorech dětských knih
- pochod „broučků s lampióny“ městem
- návštěvy výstav dětských prací ad.

4.4.6 s PPP, SPC:

- docházka pracovníků do MŠ, depistáž
- při zápise dětí do logopedické třídy
- při sestavování IVP v logop. péči i při OPŠD
- při navrhování vhodných pomůcek pro děti, pro paní učitelky

4.5 Nabídka nadstandardních činností pro děti:

- předplavecký kurs pro děti (2 skupiny dětí podle věku – 2x ročně)
- bruslení pro děti (od října – března)
- cvičení v tělocvičně ZŠ 5.května 1700 se sportovním trenérem
- návštěva biofarem v okolí Rožnova p/R
- návštěvy solné jeskyně, zábavného parku v Karlovicích, Pivních lázních
- návštěvy dopravního hřiště ve Valašském Meziříčí
- návštěva Valašského muzea v přírodě – využití nabídek vzděl.programů
- výlet do „Liščího mlýna „ ve Frenštátě p/R (indiánská vesnice)
- návštěva „Uniparu“ – výroby svíček
- návštěva zpěváků (hud.skupiny)přímo v MŠ při vítání nových dětí v MŠ a při rozloučení s předškoláky a pasování předškolák

4.6 Odpolední nadstandartní činnosti pro děti v MŠ

- společné tvoření s rodiči k různým příležitostem – jarní, podzimní, letní
- odpolední logopedie pro děti – vede p.uč. Pavla P.
- zpěváčci – veselé zpívání (pro všechny děti z celé MŠ)-vede p.uč. Pavla N. – nové písně, zaměřené na tradice (neseme Mařenu.., koledy,ad.), pohádky ad.,
- šikulky – vedou 2 p.uč. – seznamují děti s netradičním materiálem a jeho použití
- sdílna pro děti i rodiče s různým zaměřením (výroba dřevěných budek, výroba keramiky, seznamování s různými netradičními technikami, ad…)

4.7 Společné akce pořádané pro děti a i rodiče

- slavnostní uvítání nových dětí v MŠ - společné podzimní tvoření
- cvičení dětí v tělocvičně ZŠ 5.května 1700 (každé pondělí 8,45-9,30hod.)
- plavání dětí – 10lekcí dvakrát ročně (září, duben)
- turistické vycházky v okolí mateřské školy, města
- návštěva solné jeskyně, popř.sauna
- návštěva dopravního hřiště ve Valašském Meziříčí (říjen, březen, květen)- dle možností rezervace
- návštěva divadelních představení pro děti přímo v mateřské škole (divadlo Myšky, divadlo SVČ, divadla hrají i naše p.uč.)
- bruslení dětí během zimního období na Zimním stadionu v Rožnově p/R (říjen – březen)
- cvičný požární poplach pro děti ve spolupráci s Městskými hasiči – ukázka vybavení (červen)
- návštěva 1.třídy v ZŠ 5.května 1700, akce v tělocvičně pro děti
- návštěva ZUŠ – výchovný koncert pro děti, přehlídka tanečních a dramatických vystoupení
- návštěva učitelů ze ZUŠ v MŠ – výběr talentovaných dětí
- výlet dětí do Liščího mlýna u Frenštátu pod Radhoštěm – seznámení se životem indiánů (stavění týpí, rozdělávání ohně, výroba čelenky, hry)
- výlet na Radhošť, Pustevny spolu s rodiči (jedna cesta autobusem a zpět pěšky)
- Mikulášská nadílka v MŠ – ve spolupráci se ZŠ 5.května 1700, ZŠ Kor. Pas., ZŠ Videčská
- Rozsvěcení vánočního stromečku na zahradě MŠ Radost
- Maškarní karneval pro děti a rodiče (únor)
- Besídky ke dni matek (květen)
- Den otevřených dveří pro rodiče i veřejnost (květen), zápis do MŠ
- Zpěvácká soutěž pro děti DO-RE-MIN-KA ve spolupráci s rodiči (březen-duben)
- Slavnostní rozloučení s předškoláky spolu s programem a ukončení školního roku soutěžemi a táborákem na zahradě MŠ (červen)

5. Údaje o výsledcích kontrol v roce 2025/2026

5.1 BOZP, PO

V naší MŠ vykonává kontroly bezpečnostní technik Kamila Čížová, která každý rok proškoluje všechny zaměstnance (26.8.2026) a jednou za tři roky i ředitelku MŠ a zástupkyni ředitelky. Každoročně probíhají kontroly budov, pracovního nářadí, žebříků, směrnic MŠ s výsledným hodnocením bezpečnostních i požárních preventivních prověrek (30.9. 2026), které potvrzuje a kontroluje zřizovatel MŠ.

Plot u MŠ 5.května 1701 je stále poškozován vandaly a musí být každoročně opravován. Z vchodové části je již plot částečně vyměněn a bude pokračovat další část výměny i se zídkou v době hlavních prázdnin. Byla vyměněna dlažba přístupového chodníku před MŠ a část plotu se vstupní brankou do MŠ ve spolupráci se zřizovatelem Městem Rožnov pod Radhoštěm.

Byla rovněž zpracována bezpečnostní analýza vč. Vyhodnocení rizik obou budov MŠ Radost firmou NIPBI PANEM Ing. Petrem Šramatým.

5.2 Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

Kontrola byla zahájena dne 22.4.2026 v MŠ Radost, Svazarmovská 1444. Kontrola byla vykonaná podle zákona č.255/2012 Sb., za účelem plnění povinností stanovených v §23 a § 24 odst. 1 písm. c) zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a byla provedena Mgr. Michaelou Duškovou a zmíněné nedostatky byly odstraněny a poslány fotodokumentací KHSZ.

Číslo protokolu: KHSZL 10620/2026/5.7

5.3 Veřejnosprávní kontrola Odboru vnitřního auditu

Kontrola byla zahájena dne 27.6.2026 v Mateřské škole Radost, Rožnov p.R., příspěvkové organizacipodle §6, odst. 1 zákona č. 255/2012 Sb, a byla provedena paní Ing. Taťánou Barabášovou.

Číslo protokolu VA/VSK/2026/16

6. Sponzorské dary

I v letošním roce jsme dostali sponzorské dary především z řad rodičů dětí do Nadačního fondu MŠ (letos nejen finančně, ale i ve formě čokoládové nadílky, balíčků, nákupů různých pomůcek a hraček do jednotlivých tříd).

Snažíme se o dobrou spolupráci s rodiči, pořádáme společné akce pro rodiče a děti, vzdělávací besedy, rodiče nám pomáhají při různých akcích kulturních, sportovních a také při společných brigádách na zahradě MŠ.

7. Závěry pro práci do dalších let

Výchovně – vzdělávací činnost mateřské školy odpovídá nastaveným edukačním cílům, koncepční vizi i specifickým cílům vzdělávací strategie města 2030+, které se vzájemně při každodenní výchovně vzdělávací práci prolínají. Nastavený Školní vzdělávací program budeme před novým školním rokem s kolegyněmi obou MŠ inovovat a doplňovat dle nově vydaného Rámcového vzdělávacího programu pro MŠ.

Třídní vzdělávací programy jsou pracovním materiálem pro učitelky v jednotlivých třídách, se kterým neustále pracují. Všechny třídy mateřské školy Radost pracují s dětmi skupinově ve vytvořených deseti koutcích podle Gardnerových mnohočetných inteligencí. Přizpůsobili jsme nábytek dětem a doplnili AKTIVIZAČNÍ koutky potřebnými vzdělávacími pomůckami. Náročná práce všech zaměstnanců MŠ je ohodnocena spokojenými dětmi, se kterými nám pomáhají i nepedagogičtí pracovníci. Díky přibývajícím problémům při vzdělávání předškolních dětí se ředitelka MŠ vzdělávala ve speciálním programu Edastim pod vedením přední pedagožky Mgr. Jiřiny Bednářové – která v rámci své publikační činnosti vytvořila desítky metodických materiálů pro pedagogy i rodiče, intervenčních materiálů pro děti předškolního a školního věku a diagnostických materiálů pro speciální pedagogy. Ředitelka MŠ tuto metodu využívá ve své praxi ve spolupráci rodič + dítě v deseti lekcích tohoto edukačně - stimulačního programu a také proškolila své speciální pedagogy v MŠ a využila tyto informace také při lektorování logopedických asistentek preventivní logopedické péče z okolních MŠ díky podpoře MAPU Rožnovska.

Ke kvalitnímu plnění úkolů výchovně – vzdělávacího procesu v nemalé míře přispívá materiální vybavení jednotlivých tříd, které v rámci finančních možností i neustále zvelebujeme, ale také nový výchovně-vzdělávací systém aktivizačních koutků. Podařilo se dobudování přírodní zahrady- zahradní zídky s posezením u ohniště na zahradě MŠ (ve spolupráci se zřizovatelem) a opravu některých částí přírodní zahrady (hmatovou stezku, posezení u ohniště- dřevěné části), výměnu dlažby vstupního chodníku a částí plotu, což se nám podařilo dokončit. Obě budovy MŠ byly vybaveny novým konvektomatem a dalším potřebným náčiním a stroji do školních kuchyní. Problém, který byl dlouhodobý a nutný, se ve vzájemné spolupráci se zřizovatelem, vyřešil – a to rekonstrukcí celé budovy, střechy, oken, stropů, rozvodů elektroinstalace, obkladů, elektovoltaiky, kuchyně, sociálních zařízení, podlahových krytin, ad., ve sloučené MŠ Svazarmovská 1444 od července 2024 do konce školního roku 2024/2025. Díky dotaci ze ŽP jsme začali realizovat přírodní zahradu s množstvím zajímavých eko koutků a se zajímavým vzdělávacími aktivitami, které byly v tomto roce dokončeny. Dokoupili jsme nové hrové sportovní prvky – lanový lezec, houpadlo „hnízdo“, pohyblivou lávku. Dostali jsme status **„přírodní zahrada“,** což nás velmi těší a naplňuje a chceme i nadále v doplňování edukačními prvky a eko koutky v zahradě pokračovat. Chceme požádat o další dotaci ze ŽP na vybudování zelené učebny, do které bude nově přístup přímo ze dvou tříd MŠ - nově jsou zřízeny dveře díky rekonstrukci budovy s výstupem přímo na zahradu MŠ.

Na tento školní rok si stanovilo vedení MŠ ve spolupráci s celým kolektivem MŠ jako další prioritní cíl - zaměřit se na environmentální vzdělávání dětí – využití obou přírodních zahrad jako „zelené zahrady-zahrady poznání“. Opět jsme zařadili do svého celoročního programu ekologickou aktivitu „předcházíme vzniku odpadů…“, kterou spolu s dětmi formou vzdělávacích programů a nabídkou různých vzdělávacích aktivit jsme zaměřili na výrobu, recyklaci a šetření papíru, nově na spoluprací s eko centrem Svítání – aktivitou „Po ptačí stopě“ ve spolupráci s rodiči, veřejností a výsledek našeho snažení budeme prezentovat na webových stránkách MŠ i v místním tisku, facebookové skupině, (minulé aktivity jsou rovněž na webu MŠ). Také mají možnost paní učitelky využívat nabízené enviromantální programy ve spolupráci s Ekologickými centry (Líska, Alcedo), ale také MAP III i IV a SVČ v Rožnově - které mají celoroční nabídku vzdělávacích aktivit. Zároveň se věnujeme našim důležitým svátkům –

Dni vody a Dni Země, které tradičně slavíme stejnou barvou oblečení a zajímavou nabídkou environmentálních aktivit ve zpracování našimi pedagogy MŠ.

Dále jsme se také zaměřili na propojení edukačních programů s digitalizací – využití zajímavých programů pro děti i programů pro děti se SVP na tabletech, interaktivních tabulích, sweet boxu, použitím robotických hraček, bezdrátových mikroskopů, her „digi bez digi“ a i diagnostický program ISophi.

Vedení MŠ se zapojilo do využití PC programu „Správa MŠ“, ve které se bude pracovat a program budou využívat i ostatní pedagogové i zaměstnanci MŠ. Naší celoroční snahou je i nadále prohlubovat dobře se rozvíjející spolupráci především mezi všemi zaměstnanci školy, dále s rodiči a hlavně se zřizovatelem MŠ, Městem Rožnov pod Radhoštěm, také ostatními MŠ, ZŠ, se vzájemným sdílením dobré praxe, což je dalším specifickým cílem vzdělávací strategie města 2030+.

V Rožnově pod Radhoštěm 30.8.2026

Mateřská škola Radost, Rožnov p.R.
příspěvková organizace
5. května 1701
756 61 Rožnov pod Radhoštěm
tel.: 571 653 195, IČ: 70887659

Zpracovala: Mgr. Milena Kohoutová
ředitelka MŠ Radost